

L'agression sexuelle dans les familles

Qui sont les agresseurs ?

Qu'est ce qui motive un tel choix ?

Peut-on espérer du changement
chez ces....pères, grands-pères,
beaux-pères frères etc.???

Incidence de l'abus sexuel

- En 1993, la meilleure estimation du taux d'incidence aux États-Unis est de 2,4/1000, (Finkelhor & DZIUBA-Leatherman, 1994).
- Notre propre estimation de l'incidence de l'agression sexuelle d'enfants au Québec arrive à des taux qui oscillent entre 1,03 et 1,37 enfants agressés par 1000 enfants pour un taux moyen de 1,15/1000 enfants (Wright & Sabourin, 1995).

PRÉVALENCE DES ABUS SEXUELS ENVERS LES ENFANTS

Les résultats d'au moins 30 études suggèrent que les situations d'abus sexuel ne sont rapportées aux responsables des agences de protection de la jeunesse dans moins de 30% des cas (Finkelhor, 1994; Sedlak et Broadhurst, 1996).

Prévalence de l'abus sexuel chez les adolescents

Une étude de Tourigny, Péladeau et Bouchard (1993) auprès de 287 jeunes québécois (au centre d'intervention téléphonique Tel-Jeunes), a révélé que:

- **seulement 18%** des cas d'agression étaient connus d'un professionnel ou de la DPJ

Mais que savons nous de ces adultes et de ces adolescents agresseurs sexuels ?

- Qui sont-ils ?
- Ce qui les motive ? !!!

Adolescents agresseurs sexuels

Âge moyen: 13.9 ans

Statut des parents:

- Mariés/conjoint de fait: 32 %
- Divorcés: 62 %
- Décès du père: 3%
- Décès de la mère: 1%

Adolescents agresseurs sexuels

Difficultés scolaires (redoublement, cheminement particulier, suspension, renvoi):

76 %

Adolescents agresseurs sexuels

Abus subis

Physique: 33 %

Psychologique: 37 %

Sexuel: 33 %

Adolescents agresseurs sexuels

Première expérience sexuelle

Normale : 23 %

Déviante: 47 %

Victimisation: 24 %

Aucune: 5 %

Adolescents agresseurs sexuels

Pourcentage d'agression sexuelle commise par les adolescents?

- L'implication des adolescents dans la violence sexuelle est souvent sous-estimée.
- Les résultats plusieurs études comparés permettent d'affirmer que :
 1. 25% des viols,
 2. Entre 40% et 50% des agressions commises sur les enfants, (Abel, Mittelman et Becker, 1985; Beltrami et Ravart, 1986; Groth et Birnbaum, 1979; Hunter et Santos, 1990; Jacob, McKibben et Proulx, 1993).

Adolescents agresseurs sexuels

Abus commis

Sexe des victimes: filles : 72 %
 garçon 23%

Nombre de victime:

- 1: 65 %
- 2: 17 %
- 3: 8 %
- 4 et plus: 10 %

Adolescents agresseurs sexuels

Âge des victimes:

4-5 ans : 26 %

7-8 ans : 24 %

9 ans et + : entre 35 et 45 %

Adolescents agresseurs sexuels

Lien avec la victime

Même famille : 27 %

Élargie : 17 %

Hors famille: 42 %

Facteurs de risque susceptibles d'influencer les patterns d'agression sexuelle

- L'instabilité familiale
- La discontinuité dans les premières années de la relation père/enfant et l'instabilité du lien avec le père.
- Les problèmes d'adaptation scolaire
- Les déficits au niveau des habiletés sociales

Facteurs de risque susceptibles d'influencer les patterns d'agression sexuelle (suite)

- La consommation de matériel pornographique
- La consommation d'alcool et de drogues
- La présence de comportements d'agression physique et sexuelle dans la famille
- La délinquance non sexuelle

Facteurs de risque susceptibles d'influencer les patterns d'agression sexuelle (suite)

- Le sentiment de solitude et d'isolement
- Les stratégies de coping déployées dans les périodes jugées comme anxiogènes
- Présence de mauvais traitement pendant l'enfance dont notamment une victimisation sexuelle antérieure.

Motivation

- Certains de ces jeunes commettent des agressions:
- Uniquement envers les enfants soit: uniquement les fillettes, uniquement les garçons ou les deux;
- Envers les filles de leur âge;
- Sur des filles de leur âge et sur des adultes;
- Des agressions uniquement à l'intérieur de leur famille;
- À l'intérieur de leur famille et à l'extérieur de leur famille.

Agression d'enfants plus jeunes

Observations cliniques

- Perception du monde adulte et celui de leur groupe d'âge comme menaçant.
- Surinvestissement du monde de l'enfance.
- Difficultés relationnelles avec les jeunes du même âge.
- Déficits au plan de l'image de soi
- Manque d'habiletés sociales et relationnelles qui créent et renforcent l'isolement.
- Immaturité compte tenu de leur âge.

Agression d'enfants plus jeunes

- Retards sociaux affectifs et parfois cognitifs (retards scolaires).
- Tendance à se sentir valorisés et en contrôle avec les enfants (pas jugés, égaux comme mécanisme pour restaurer leur image de soi).
- Plusieurs ont été victimes d'abus sexuel et peuvent reproduire une partie ou l'ensemble du scénario de leur propre abus (attaquent des enfants du même âge, du même sexe ou en utilisant le même modus operandi).

Agression d'enfants plus jeunes

- Planification de l'agir sexuel pour avoir accès à la victime
- Présence de déficits dans leur capacité d'empathie et plus particulièrement envers la victime.
- Présence de distorsions cognitives servant à justifier le comportement sexuel

Le mode d'approche le plus usuel

- Ils utilisent le plus souvent la séduction, la manipulation ou présentent la sexualité comme un jeu.
- La violence physique et psychologique sont cependant souvent utilisées. Le contact sexuel est habituellement gradué, ils commencent par un geste anodin pour l'aggraver de plus en plus et ce, dans certains cas, très rapidement.
- Les gestes abusifs se font souvent à répétition, ils sont installés comme un mode de réaction (agirs compulsifs).

Les motivations les plus répandues

- Ils répondent à un besoin sexuel.
- Sentiment de prendre le contrôle.
- Tentative pour surmonter un sentiment de dépression.
- Tentative pour restaurer l'image de soi.
- Ils cherchent à combler un besoin affectif.

La motivation d'un adolescent à agresser sexuellement d'une fille de son âge, d'une femme adulte?

- Ils ont des croyances erronées envers les femmes et envers la sexualité, ils entretiennent des stéréotypes (macho, sexistes).
- Ils ont des fantasmes d'agression envers les femmes.
- Ils sexualisent l'agressivité.
- Ils ont fréquemment une pensée antisociale.
- Ils minimisent ou nient l'agression.
- Ils dénigrent la victime.

La motivation d'un adolescent à agresser sexuellement d'une fille de son âge, d'une femme adulte?

- Ils ont une faible capacité d'empathie.
- Ils recourent à la force et parfois même à la violence.
- Ils établissent généralement le contact sexuel de façon immédiate et non graduée.
- Le nombre de leurs délits est plus restreint et circonstanciel.

La motivation d'un adolescent à agresser sexuellement d'une fille de son âge, d'une femme adulte?

Les motivations les plus répandues

- Ils répondent à un besoin sexuel.
- La colère et l'hostilité sont souvent des déclencheurs de leur action.
- L'agressivité et le goût de détruire est une variante.
- Ils répondent habituellement à une pulsion de vengeance, un compte à régler (pas nécessairement avec la personne qui paie la note).

La motivation d'un adolescent à s'impliquer dans un viol collectif?

- l'enjeu de l'agression tourne davantage autour du pouvoir, de l'image ou de la domination;
- l'agression peut-être un rite d'initiation, de passage afin de pouvoir accéder au gang;
- un phénomène de contamination est observé;
- l'agression peut avoir une représentation différente pour chaque jeune.

La motivation d'un adolescent à s'impliquer dans un viol collectif?

- l'enjeu de l'agression tourne davantage autour du pouvoir, de l'image ou de la domination;
- l'agression peut-être un rite d'initiation, de passage afin de pouvoir accéder au gang;
- un phénomène de contamination est observé;
- l'agression peut avoir une représentation différente pour chaque jeune.

Ce qui peut pousser un jeune à agresser sexuellement un membre de sa famille?

Quelques caractéristiques fréquentes

- L'agression se développe dans un contexte familial où on retrouve fréquemment certaines des caractéristiques suivantes :
 - un déficit affectif;
 - un déficit au plan de la communication;
 - de l'incohérence et peu de consistance dans les méthodes éducatives;

Ce qui peut pousser un jeune à agresser sexuellement un membre de sa famille?

Quelques caractéristiques fréquentes:

- une faible possibilité d'identification au père : est absent, mou ou violent;
- de l'isolement relationnel avec le monde extérieur, les seuls contacts sexuels se limitent souvent à la sœur;
- la présence de rivalité dans la famille;

Ce qui peut pousser un jeune à agresser sexuellement un membre de sa famille?

- l'absence de respect de la pudeur de l'enfant de la part des parents;
- l'absence de règles favorisant le respect de l'intimité;
- l'absence de frontières intergénérationnelles;
- un mode de relation fusionnel;
- une inversion des rôles;

Ce qui peut pousser un jeune à agresser sexuellement un membre de sa famille?

- on retrouve souvent une histoire d'abus sexuel dans les autres générations;
- la présence fréquente d'un climat familial sexuel et où l'abus prend dans ce contexte une dimension culturelle;
- ils ont une faible capacité d'empathie.

Le mode d'approche le plus usuel

- Il y a d'abord le développement de l'intérêt sexuel pour un enfant.
- Il y a élaboration préalable d'un climat propice à rendre le passage à l'acte possible.
- On retrouve généralement une gradation et une répétition de l'acte sexuel.
- Il y a planification de l'agir et stratégie pour avoir accès et contrôler la victime.

Ce qui peut pousser un jeune à agresser sexuellement un membre de sa famille?

Les motivations les plus répandues

- Un besoin sexuel.
- Une sexualisation des conflits (jalousie-hostilité).
- L'agression est souvent commise contre celui qui est perçu par l'agresseur comme l'enfant préféré.
- L'objectif consiste fréquemment à détruire l'objet d'amour des parents.
- Il y a souvent présence d'une confusion entre la sexualité et l'affection.

Comparaison de trois types d'inceste (par le frère, le père et le beau-père) (Cyr, McDuff, & Wright).

- Les résultats indiquent que les frères sont très intrusifs (76% ont eu des relations complètes avec leur sœur: pénétration anale et/ou vaginale)
- que les séquelles rapportées par les victimes sont très semblables à celles obtenues lorsque l'abuseur est le père ou le beau-père.

Qui sont les hommes qui abusent sexuellement de leurs enfants

Caractéristiques sociaux -démographiques

Âge	40
Nb d'année de scolarité	9.5
Années de cohabitation	13.5
Nb d'enfants	2.1
Revenus moyen	\$22,379.00

Qui sont les hommes qui abusent sexuellement de leurs enfants

Statut des hommes

Mariés	51.7 %
Célibataire ou conjoint de fait	62.8 %

Violence physique et verbale vécue dans leur famille d'origine

	Hommes	Femmes
Violence verbale lors de l'enfance	69.7%	68.2 %
Violence physique lors de l'enfance	51.5 %	50 %

Caractéristiques de l'abus sexuel dans l'enfance

	Hommes	Femmes
% Abus sexuel subi dans l'enfance	39.7 %	37.9 %
Âge au début des abus	8.7	8
Âge à la fin des abus	12.6	12.7

Types d'abus sexuel subi dans l'enfance

Types d'abus subis	hommes	femmes
•Propositions verbales	21.9	27.3
•Obligation de regarder des scènes sexuelles ou des scènes d'abus sexuels	0	18.2
•Victime de voyeurisme, d'exhibitionnisme	12.5	13.6
•Attouchement subis ou forcer de faire à l'agresseur	90.6	95.5
•Relations sexuelles complètes	21.9	18.2
•viol	3.2	9.1

Fréquence des abus sexuels subis

Nb de fois	Hommes	Femmes
1 fois	18.8	19
Entre 2 et 5 fois	34.4	9.5
Entre 5 et 10	6.3	14.3
Entre 10 et 20	12.5	9.5
Entre 20 et 50	18.8	9.5
Trop pour être compter	9.4	38.1

Durée des abus sexuel subis dans l'enfance

Durée de l'abus	Hommes	Femmes
De 0 à 1 mois	34.5	19
De 1 à 3	10.3	4.8
De 3 à 6	0	9.5
De 6mois à 1 an	6.9	4.8
De 1 à 3 ans	17.2	4.8
De 3 à 5 ans	13.8	19
De 5 ans et plus	17.2	38.1

Types de lien avec l'agresseur

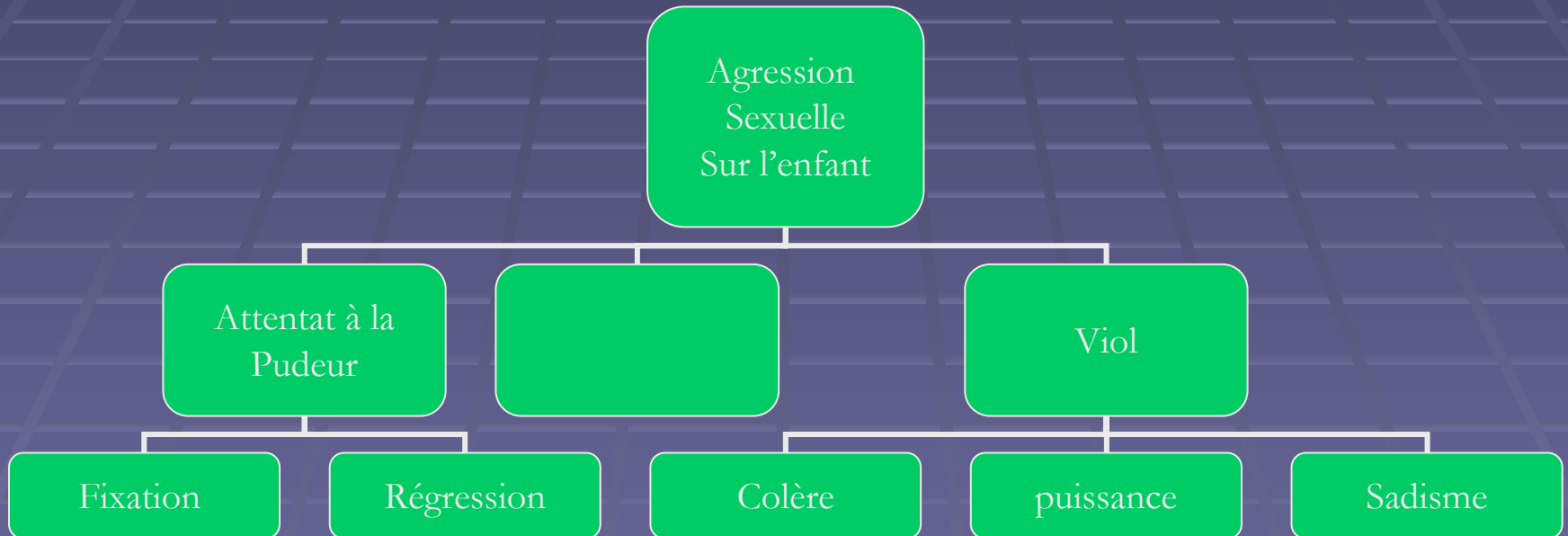
Abusé par	Homme	Femme
Père	6.3	22.7
Mère	6.3	0
Frère	15.5	36.4
Sœur	9.4	0
Membre de la famille élargie	37.5	50
Ami, connaissance, inconnu	46.9	45.5

Typologie de pédophilie

Mauvaise nouvelles:

Il n'y a pas de convergence de critères comme pour les violeurs mais certains auteurs ont développé des modèles fort utiles au plan clinique.

Modèle de Groth et Burgess



Attentat à la pudeur

L'agresseur obtient ce qu'il désire par:

- La séduction
- La persuasion
- La manipulation
- Un pseudo rapprochement affectif
 - Une pseudo relation

Attentat à la pudeur

Stratégie relationnelle

- Maintient une relation régulière avec l'enfant
- L'enfant est investi positivement et procure à l'agresseur le sentiment d'être utile, important, aimé

Attentat à la pudeur

Stratégie relationnelle (suite)

- Il désire que l'enfant apprécie les contacts
- Il recherche une pseudo réciprocité dans le plaisir sexuel et dans l'affection
- Il est préoccupé au moins superficiellement par ce que l'enfant peut ressentir pendant l'agression

Fixation

- Nous retrouvons une orientation et une préférence sexuelle pour les enfants souvent depuis l'adolescence.
- Nous retrouvons une préméditation et une planification et une absence de facteurs déclencheurs.
- Il y a peu d'utilisation de déclencheurs

Fixation

- Contacts sexuels avec des adultes généralement limités
- S'il y a une relation avec un adulte, ils sont peu fonctionnels tant au plan sexuel qu'affectif
- Les contacts sociaux ou professionnels sont formels et peu intimistes
- Méfiance et distance face aux adultes

Régression

- L'intérêt apparaît à l'âge adulte
- La préméditation pour la première agression est souvent non préméditée
- Délits sont souvent en série mais limités dans le temps
- Mode de vie traditionnel, il n'a pas investi le monde des enfants

Régression

- Présence de déclencheurs soit des conflits conjugaux, échecs professionnels. Stress financiers....etc.)
- Le délit est davantage un écart temporaire, une brisure provoquée par des problèmes affectifs, sociaux ou sexuels.

Caractéristiques des agresseurs sexuels

Excitation et fantasmes sexuels déviants

- On présume que l'évolution de l'intimité au sein du style d'attachement pendant l'enfance influence les styles d'attachement des adultes et serait associée aux infractions sexuelles (Ward, Hudson, Marshall et Siegert, 1995).

Caractéristiques des agresseurs sexuels

Excitation et fantasmes sexuels déviants

- De même, on considère l'apparition de l'excitation et des comportements sexuels déviants comme provenant d'une association précoce de stimuli déviants et de l'excitation sexuelle, ainsi que du renforcement subséquent de cette excitation (p. ex., Laws et Marshall, 1990).

Caractéristiques des agresseurs sexuels

- Cette association n'explique pas entièrement l'apparition et la manifestation de l'excitation déviante.
- Ce comportement met en cause des facteurs cognitifs et affectifs qui favorisent le développement d'un comportement sexuellement agressif (Blader, 1987; Blader et Marshall, 1989).

Caractéristiques des agresseurs sexuels

Plus particulièrement nous retrouvons des facteurs contextuels, affectifs et cognitifs, comme :

- l'expression de la colère (p. ex., Groth, 1979; Groth et Burgess, 1977; Pithers, Beal, Armstrong et Petty, 1989),
- l'humiliation et la dégradation (Marshall et Darke, 1982),
- l'humeur négative (McKibben, Proulx et Lusignan, 1994; Proulx, McKibben et Lusignan, 1996),

Caractéristiques des agresseurs sexuels

- l'estime de soi (Marshall, Anderson et Fernandez, 1999),
- le pouvoir et le contrôle (Yates, 1996),
- et l'alcoolisme (Barbaree, Marshall, Yates et Lightfoot, 1983)

Caractéristiques des agresseurs sexuels

- L'excitation sexuelle déviante, à elle seule, ne suffit donc pas à expliquer la violence sexuelle, bien qu'elle varie souvent beaucoup d'un délinquant à l'autre, tant par sa nature que par son ampleur.
- D'autres facteurs comme le contexte, l'affect, la cognition, l'estime de soi et les relations sociales interviennent également dans l'excitation sexuelle et le cycle de délinquance.

Caractéristiques des agresseurs sexuels

Distorsions cognitives

- les distorsions cognitives sont évidentes dans les croyances et les attitudes qui servent à justifier et à excuser leurs comportements.
- Les recherches démontrent clairement que les attitudes, les valeurs et les croyances sont des facteurs de risque dynamiques pour la perpétration d'un crime (Andrews et Bonta, 1998).

Caractéristiques des agresseurs sexuels

Intimité et habiletés interpersonnelles

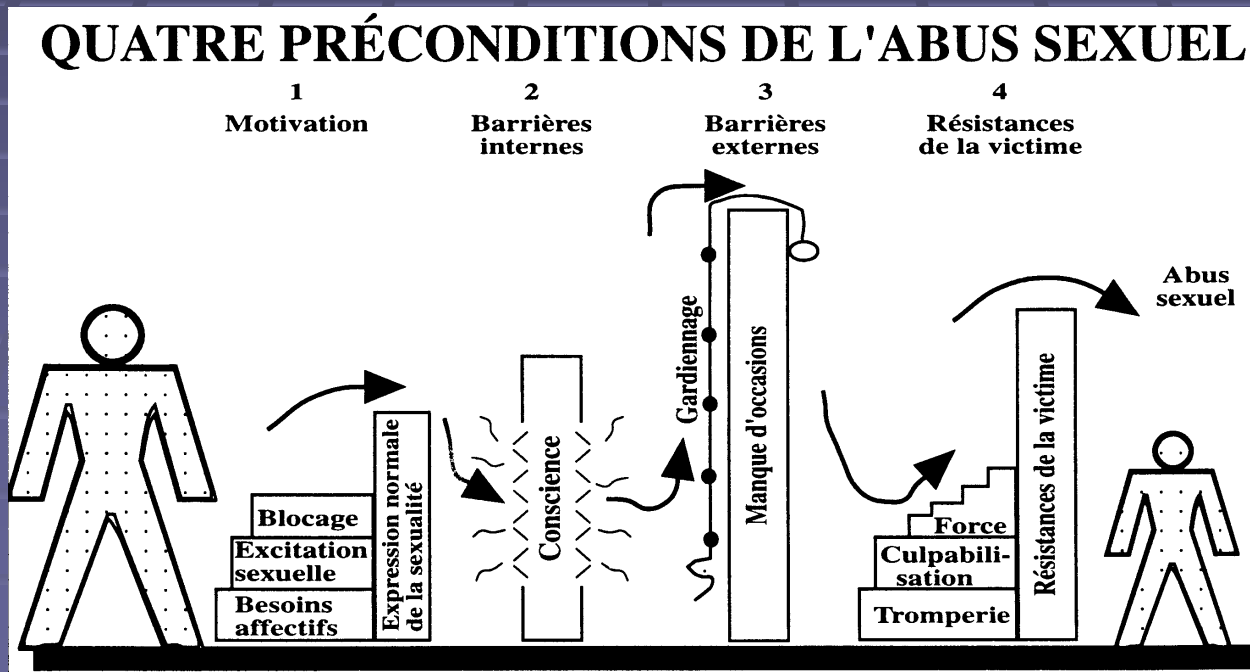
- Les recherches révèlent que les délinquants sexuels ont des difficultés à vivre des relations intimes et qu'ils éprouvent un intense sentiment de solitude.
- ces lacunes tiendraient, en partie du moins, aux formes que prenait l'attachement aux parents ou aux personnes qui lui tenaient lieu de famille (rupture du lien ou mauvais traitement).
- Les relations sont alors inadéquates, impossibles ou inefficaces. Le sujet en arrive à appréhender les relations ou il n'en tire aucune satisfaction; il réagit en les évitant.

Caractéristiques des agresseurs sexuels

Intimité et habiletés interpersonnelles

- Selon les recherches sur les modes d'attachement, l'insécurité qui a marqué l'attachement aux parents, au cours de la petite enfance, donnerait aux délinquants sexuels un modèle de relations inadéquat (Marshall, 1989).
- L'insécurité qui marque l'attachement entraîne une crainte de l'intimité.

Processus de l'agression



Programme d'évaluation et de traitement des abus sexuels

Les Centres jeunesse de la Mauricie et du
Centre-du-Québec.

Clientèle

Nous intervenons auprès:

- des victimes (enfant et adolescente)
- des adolescents présentant un trouble de comportement sexuel
- des parents non-abuseurs
- des parents abuseurs.

Programme régional du Centre jeunesse de la Mauricie Centre du Québec

Bois-Francs\Bécancour :

Victoriaville
Bécancour
Plessisville

Trois-Rivières :

Trois-Rivières
Louiseville
Cap-de-la-Madeleine
Pavillon Bourgeois

Mauricie/Mékinac :

Shawinigan
Grand-Mère
La Tuque

Drummond \ Nicolet :

Drummondville
Nicolet
Pavillon Laforest

Équipe de professionnels

■ Intervenants :

- Alain Perron, psychologue (**Trois-Rivières**)
- Marc Lamothe, criminologue (Rive-sud)
- Albert Michaud, psychologue (Pavillon Bourgeois)
- Huguette Bélanger, travailleuse sociale (Drummondville)
- Francine Bronsard, travailleuse sociale (Trois-Rivières)
- Isabelle Lecours, psycho éducatrice (Shawinigan)
- Collaborateurs: intervenants du groupe co-développement
- Trois à six stagiaires: niveau doctorat en psychologie (UQTR, Université de Montréal, en provenance de la Belgique, de la Suisse, de la France)

Recherche

Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS)

- Universités UQTR, Laval, Montréal, Sherbrooke, UQUAM
- Centres jeunesse Lanaudière, Sherbrooke et Montérégie
- Association Parents et jeunes Unis de Repentigny
- Centre d'intervention en abus sexuel pour la famille de Gatineau

Intervention et mode de traitement:

Nous retrouvons des processus de thérapie

- individuelle
- de groupe
- dyadique
- familiale

Thérapie de groupe victimes 12-17 ans intra et extra familiale

Objectifs d'intervention

- Briser l'isolement
- Resituer la responsabilité de l'abus sexuel (attribution)
- Briser l'emprise de la dynamique de victimisation (reprendre le contrôle de sa vie)
- Prendre conscience des conséquences des abus sexuels
- Éliminer ou atténuer les différentes conséquences des abus sexuels
- Prévenir la re-victimisation

Thérapie de groupe pour adolescents présentant un trouble de comportement sexuel

Objectifs d'intervention

- Comprendre le cycle de son agression sexuelle
- Corriger les distorsions cognitives à propos de son comportement sexuel
- Développer un plan de prévention de la récurrence
- Augmenter les habiletés sociales
- Augmenter les capacités d'empathie à l'égard des victimes
- Améliorer les connaissances et les attitudes en matière de sexualité
- Apprendre à mieux gérer le stress
- Apprendre à mieux gérer la colère

Thérapie de groupe Adultes

ORIENTATION

(groupe mixte) durée 9 à 18 semaines

Objectifs:

- Commencer à clarifier la responsabilité de l'abus sexuel subi par l'enfant;
- Commencer à comprendre les conséquences de l'abus sexuel ;
- Favoriser le développement d'empathie à l'égard des victimes et de leur mère.
- Travail des affects reliés au dévoilement
- Restructuration cognitive en regard de l'attribution de la responsabilité des abus sexuels tant chez l'homme que chez la femme

Thérapie de groupe adultes

Groupe orientation

Objectifs (suite):

- Gestion des stress entourant la situation du dévoilement
- Créer un lieu de support par le développement de l'alliance entre les participants et les thérapeutes
- Créer de lieux communs entre les participants afin de briser l'isolement
- Favoriser les capacités d'affirmation dans le groupe et dans les relations interpersonnelles hors groupe
- Favoriser l'intégration et l'actualisation d'un modèle de communication efficace

Thérapie de groupe femmes mères d'enfant victime ou conjointe du père

Durée : 18 à 27 semaines)

Objectifs:

- Favoriser la diminution de la honte et la culpabilité face au dévoilement
- Favoriser un processus de responsabilisation face à son comportement
- Favoriser la diminution des symptômes liés à la dépression, à l'anxiété et au stress post-trauma si la personne souffre de réactions traumatiques

Thérapie de groupe femmes

Objectifs (suite)

- Restructuration cognitive face aux différents niveaux de responsabilités attribuées
- Favoriser l'autonomie et les contacts sociaux
- Prévenir la récurrence par l'identification des facteurs et des situations à risques

Thérapie de groupe Adultes (hommes)

Sensibilisation voilée et satiation (9 semaines minimum)

Objectifs :

- Diminuer l'excitation sexuelle déviante,
- Corriger les attitudes et les croyances erronées à propos de leur comportement,
- Rechercher le développement de l'excitation sexuelle normale

Thérapie de groupe Adultes (homme)

Prévention de la récidive (18 semaines minimum)

Objectifs:

- Développer une meilleure compréhension du processus affectif, cognitif et sexuel en lien avec le développement et le maintien de comportement sexuel déviant
- Développement d'un plan de prévention de la récidive en identifiant les situations à risque et les facteurs de risques associés au comportement sexuel déviant

Thérapie de groupe Adultes (homme et femme)

Communication et sexualité (Groupe mixte) 18 semaines

Objectifs:

- Développer et consolider les habiletés d'écoute et d'expression
- Développer la capacité d'expression affective
- Apprendre à mieux gérer la satisfaction de ses besoins
- Apprendre un processus de résolution des problèmes
- Apprendre à mieux gérer la colère
- Améliorer les connaissances et les attitudes en matières de sexualité

Durée des processus de groupe

Hommes : 54 semaines minimum

Adolescents : 25 à 30 semaines minimum

Femmes: Durée moyenne de 18 à 27
semaines

Adolescentes : de 9 à 27 semaines

Merci et bonne journée