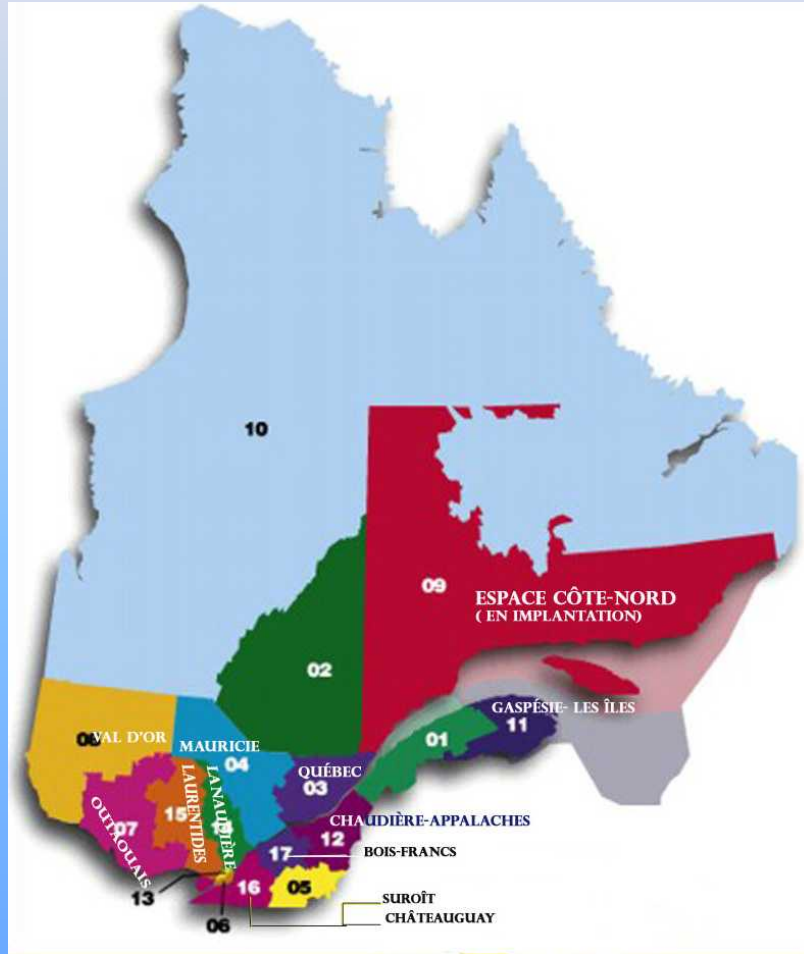


Espace



Espace au Québec



- ⊕ 12 organismes
- ⊕ R.O.E.Q.
- ⊕ Recherche
- ⊕ Reconnaissance

Plan de l'atelier

- Présentation du DVD
- Les organismes Espace, Bois-francs et Mauricie
- La problématique de la violence
- L'analyse et les stratégies de prévention
- Les ateliers donnés aux enfants
- Les indices pour reconnaître un enfant victime
- L'intervention auprès des enfants
- La période de questions

Programme Espace

3 volets indissociables

1) Ateliers pour les enfants

- Diminuer vulnérabilité
- Permission de réagir

2) Atelier pour les parents

3) Atelier pour le personnel scolaire

- Informations claires
- Outils pour intervenir
- Prévention au quotidien

Notre Objectif

Créer un réseau d'entraide

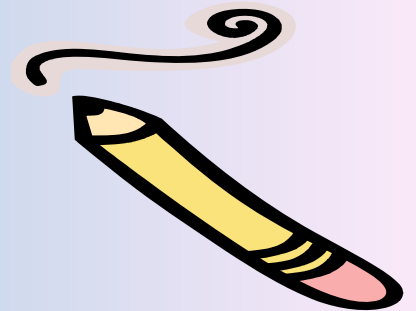


Question

Selon vous, les enfants sont agressés sexuellement par des adultes qu'ils connaissent dans ?

85% des cas

... Une petite histoire ...



... Une petite histoire ...



- Agression en douceur
- Conditionnement
- Utilise besoin d'affection & d'attention
- Graduelle
- Gagnant & renforcer pouvoir
- Confusion
- Manipulation, chantage
- Secret
- 15% garçons : violente, intense, temporaire, séquelles importantes

Le cadeau

Rend
complice

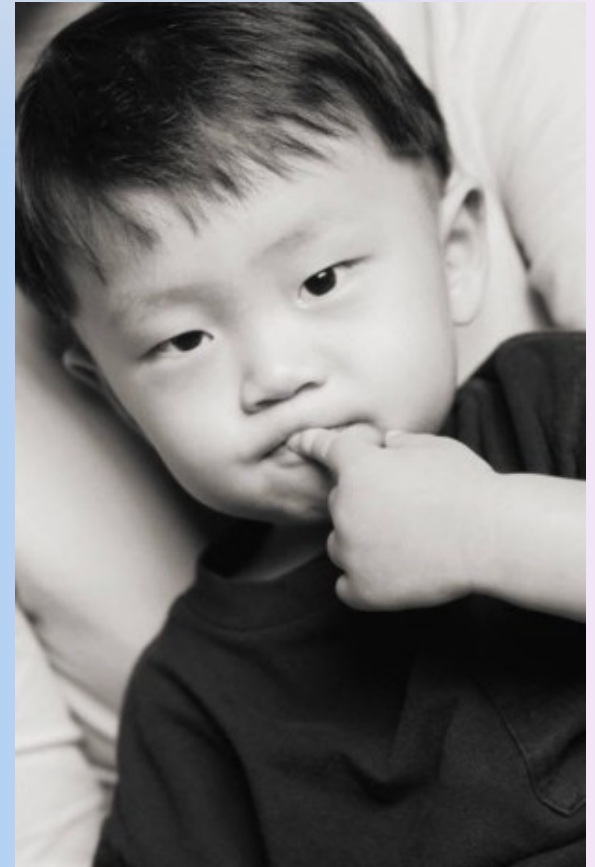


Force
la victime

Chantage

Le secret

Culpabilité
Honte
Menaces



**Briser le silence
c'est le 1er pas
pour mettre fin à
l'agression**

Si on veut mettre fin aux agressions,
il faut se questionner
sur les relations
hommes-femmes et adultes-enfants
et les changer ?

QU'EST-CE QUE JE FAIS DE MON POUVOIR?

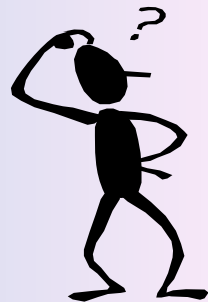


Les ÉLEVER
dans les meilleures conditions
possibles, afin qu'ils deviennent
des adultes autonomes.



**Les enfants sont vulnérables aux
agressions parce qu'ils dépendent
des adultes**

Si c'était un adulte,
est-ce que
je me permettrais
de réagir
de la même façon ?



**Les enfants sont vulnérables aux
agressions parce qu'ils manquent
d'information**

**Les enfants sont vulnérables aux
agressions parce qu'ils sont
isolés**

Avantages

Agit à 2 niveaux ...

- 1) L'enfant qui a une attitude ...
 - de victime
 - agressive

- 2) Prévention au quotidien



L'atelier des enfants

- ⌘ 3 animatrices
- ⌘ Formes de violence
 - ⌘ Graduel
 - ⌘ Adapté



Déroulement

- ⌘ Les droits
- ⌘ Mini-pièces de théâtre
 - ⌘ Discussion sur comment faire ...
 - ⌘ Procédure



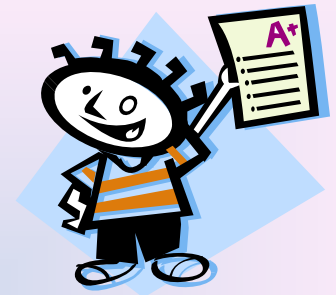




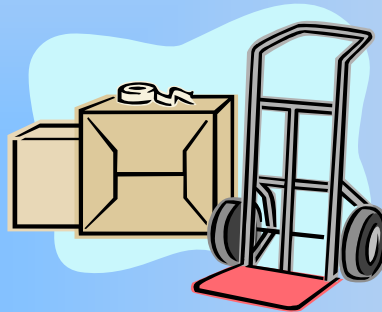


Les indices de stress





Le stress relié à une situation nouvelle



... sinon toujours garder en mémoire ...

Les violences non-visibles

- Violence psychologique
- Violence sexuelle
- Négligence affective
- Exigences parentales

... changements de comportement
soudains et inhabituels...

Les changements peuvent être observés à différents niveaux

- 🔔 Dans ses relations interpersonnelles
- 🔔 Au niveau physique
- 🔔 Au niveau émotionnel
- 🔔 Dans ses activités et habitudes
- 🔔 Dans des comportements autodestructeurs

Pour être significatif

- ③ Changements soudains
- ③ Personnalité de l'enfant
- ③ Au moins 2-3 indices
- ③ Se répéter régulièrement



Mensonge

- ✿ Dans le but de cacher la vérité
- ✿ Pour se protéger
- ✿ Pour protéger l'agresseur - lien

L'enfant menteur ou fabulateur ...

- Demande d'aide
- Manque d'attention
- Proie facile



Comment réagir
face à un enfant qui vous confie
qu'il est victime de violence ?

pièce

A landscape illustration featuring a green field with red flowers in the foreground and a blue sky with white clouds in the background. The scene is depicted in a soft, painterly style. The flowers are small and clustered, with bright red petals and green foliage. The sky is a pale, overcast blue with wispy white clouds. The overall mood is calm and serene.

Comment intervenir

- 👉 Endroit sécurisant
- 👉 Croire l'enfant
- 👉 Demeurer calme
- 👉 Déculpabiliser
- 👉 Pas corriger le vocabulaire
- 👉 Ouverture
- 👉 Valider sentiments



- 👉 Bien fait d'en parler
- 👉 Questions ouvertes
- 👉 Évaluer sécurité
- 👉 Votre intention de faire
- 👉 Ses attentes
- 👉 Recherche de solution
- 👉 Démarche





On fait
du mieux
que l'on peut !

Documentation



En travaillant
tous ensemble
à la prévention,
souhaitons
qu'un jour
nos enfants vivent
une enfance libre
et sans violence.

