

Petit questionnaire pour débuter en beauté !

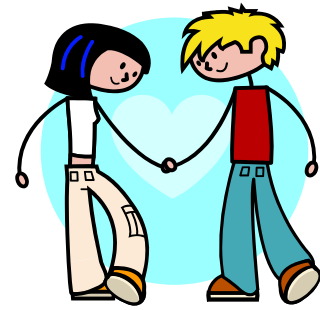
Quelques instructions

- Ce questionnaire est **ANONYME**: tu n'as **pas** à écrire ton nom, la personne qui va lire les réponses ne pourra pas savoir qui tu es.
- **Toutes les réponses sont bonnes**, tu dois répondre selon ce que tu crois, ce que tu penses et ce que tu ressens.
- **Il faut répondre à toutes les questions**, parce que tes réponses vont permettre aux éducateurs de faire des activités qui répondent à tes questions et qui t'intéressent vraiment.

Merci pour le coup de pouce!



(signature de l'enseignant)



Première section

Sans inscrire ton nom, donne quelques informations sur ton histoire...

- Je suis un gars une fille

- Je suis québécois et j'ai des origines de/du _____.

- Ma religion c'est _____.

- J'ai _____ ami(s) et _____ amie(s).
Écris le nombre d'amis qui sont des garçons, puis qui sont des filles

- Présentement, j'ai un chum une blonde ni l'un, ni l'autre

- Si je le veux, je peux parler de sexualité à la maison? Oui Non
 - Si oui : je peux parler de sexualité avec ma mère mon père
mon frère (ou demi) ma sœur (ou demi)
une autre personne qui vit chez moi

- Lorsque je veux en savoir plus sur les relations amoureuses et la sexualité, je pose des questions à...(tu peux inscrire plus d'une réponse)
Quelqu'un de ma famille
Un éducateur de l'école (ton prof, l'infirmière...)
Mes amis ou mes amies
Je vais sur Internet
Je trouve un livre (magasin, bibliothèque, à la maison)
Je lis des magazines
J'attends de voir une émission de télé qui en parle
Autre chose : _____

- Les relations amoureuses et la sexualité sont des sujets qui m'intéressent :
pas du tout , un peu , moyennement , beaucoup , extrêmement

Deuxième section

Je suis intéressé(e) et j'aimerais aborder les sujets suivant en classe :

	pas du tout	un peu	assez	beaucoup
1. Les bons termes pour parler des parties intimes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Puberté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Comment on tombe enceinte et les moyens de contraception	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La vision de l'amour et de la sexualité à travers les cultures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Condom et autres protections	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Remettre à plus tard la première relation sexuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Infections transmissibles sexuellement (ITS)/VIH-sida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Abus et les agressions sexuelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Séduction, excitation et plaisir sexuels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Les relations amicales et amoureuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. La violence dans les relations amoureuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. L'apparence physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. La publicité, la télévision et Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. L'orientation sexuelle (hétérosexuel, homosexuel et bisexuel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. L'alcool, les drogues et la sexualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Les gangs de rue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Tu peux inscrire d'autres sujets :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Troisième section

L'éducation à la sexualité... qu'est ce que j'en pense?

Si tu n'as jamais eu d'activités d'éducation à la sexualité, coche ici et passe à la question 4.

	bof!	correct	bien	super
1. Jusqu'à présent les cours ou les ateliers que j'ai suivis sur les relations amoureuses et la sexualité étaient...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. À mon âge, je pense avoir assez d'information sur la sexualité...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je me sens à l'aise avec le fait de discuter de relations amoureuses et de sexualité en groupe ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pour moi, les meilleures personnes pour faire de l'éducation à la sexualité sont :				
• Mes parents <input type="checkbox"/>				
• Mon frère, ma sœur <input type="checkbox"/>				
• Mes enseignants <input type="checkbox"/>				
• L'infirmière <input type="checkbox"/>				
• Un médecin <input type="checkbox"/>				
• Une autre personne: _____				

Si on fait des activités en classe sur les relations amoureuses et la sexualité, j'aime quand c'est :

- Le prof qui explique et répond aux questions
- Avec des films et des présentations multimédias
- Des jeux et quiz
- Des discussions et des débats en groupe
- Il y a quelqu'un de l'extérieur de l'école qui vient nous parler
- Des pièces de théâtre, de l'improvisation, des chansons
- De l'écriture et de la lecture tout seul
- Avec de l'art plastique
- As-tu d'autres suggestions? Écris tes idées même si elles semblent farfelues...

Si je n'étais pas si gêné(e), je poserais la question suivante à un intervenant (tu peux en écrire plus qu'une!)

Ce que j'aimerais dire à la personne qui va s'occuper des activités sur les relations amoureuses et la sexualité :

Merci encore, tes réponses sont importantes pour nous.