

**PETIT GUIDE DE RESSOURCES
POUR FACILITER L'ÉDUCATION À
LA SEXUALITÉ EN MILIEU
SCOLAIRE**

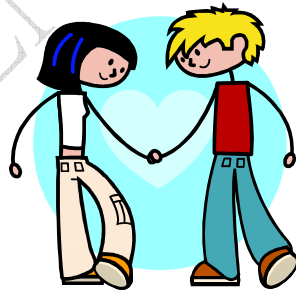


Table des matières

| | |
|---|----|
| Cadres de références..... | 3 |
| Ressources sur Internet | 4 |
| Programmes d'intervention et ateliers | 6 |
| Outils didactiques..... | 13 |
| Livres, revues et autres références utiles..... | 16 |

Cadres de références

| Nom | Pour se le procurer | Breve description |
|--|---|---|
| <i>L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation</i> | http://www.mels.gouv.qc.ca/lancement/eudcation_sexualite/ | Document ciblant les intervenants des deux réseaux (Santé et Éducation) afin de les outiller dans leurs démarches d'éducation à la sexualité en milieu scolaire. |
| <i>Plan national de santé publique</i> | http://msssa4.msss.gouv.qc.ca/fr/document/publication.nsf/fb143c75e0c27b69852566aa0064b01c/e76533b4f436909a85256c7600697dbf | Le <i>Programme national de santé publique 2003-2012</i> a été conçu pour orienter les actions de santé publique au cours des prochaines années. L'objectif visé par ce programme est d'assurer la cohérence des activités de santé publique sur le territoire québécois et de déterminer une offre de services préventifs commune à toutes les régions. |
| <i>École en santé : Guide à l'intention du milieu scolaire et de ses partenaires</i> | http://www.mels.gouv.qc.ca/DGFJ/csc/promotion/ecoleensante.html | Les documents « École en santé » proposent aux écoles une approche dans laquelle le milieu est amené à se mobiliser pour agir en concertation sur des déterminants communs à la santé, au bien-être et à la réussite éducative des jeunes. |
| <i>Programme de formation de l'école québécoise</i> | http://www.mels.gouv.qc.ca/publications/menu-pub-ped.htm | Programmation de la formation de l'école québécoise au préscolaire, primaire et secondaire. |
| <i>Entente MELs – MSSS</i> | http://www.mels.gouv.qc.ca/lancement/ententeMEQ-MSSS/index.htm | Élaborée à partir des recommandations formulées par un groupe de travail représentatif des deux réseaux et des suggestions faites par plus de 1 300 intervenants, cette entente découle des orientations gouvernementales et s'inscrit en continuité avec l'ensemble des documents visant à mieux arrimer les actions des deux réseaux auprès des jeunes. |
| <i>Lignes directrices canadiennes pour l'éducation en matière de santé sexuelle</i> | http://www.phac-aspc.gc.ca/publicat/cgshe-ldnemss/index-fra.php | Il s'agit d'un document qui propose une définition de l'éducation en matière de santé sexuelle en se référant aux grandes lignes de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) |
| <i>Guide de réflexion et d'intégration de la dimension de la sexualité dans l'intervention</i> | Bibliothèque du Centre jeunesse de Montréal (514-896-3396) 20.00\$ | Issu d'une collaboration entre le centre jeunesse de Montréal, l'UQAM et la DSP, ce guide a comme objectif de fournir un cadre minimal pour l'intervention en matière de sexualité et supporter les intervenants dans leur réflexion et leur accompagnement des jeunes. |

Ressources sur Internet

Pour les éducateurs et éducatrices

- www.masexualite.ca Site portant sur plusieurs aspects de la santé sexuelle, conçu par la société des obstétriciens et gynécologues du Canada. Plusieurs outils éducatifs et plans de cours sont disponibles à partir de ce site, dont une toute nouvelle section sur le VPH très complète.
- <http://www.santepub-mtl.qc.ca/relationsamoureuses/index.html> Page de la Direction de santé publique de Montréal portant sur les relations amoureuses. À partir de cette adresse, vous pouvez avoir accès à des formations, des documents de référence, des outils didactiques et plus.
- <http://www.fqpn.qc.ca/> Site de la fédération pour le planning des naissances, qui fait la promotion du choix et des droits en matière de santé reproductive.
- <http://www.unites.uqam.ca/dsexo/websexo.htm> Site qui comprend trois courts-métrages sur les préoccupations sexuelles des adolescents (Internet et chat, séduction et hypersexualisation, drogues, alcool et sexualité) accompagnés de guides d'animation pour encadrer le visionnement.
- <http://www.servicevie.com/> Plusieurs sections sur la santé générale et la santé sexuelle de manière plus spécifique. Quelques outils sont aussi disponibles tels qu'un quiz sur la violence dans les relations amoureuses et la contraception orale d'urgence.
- <http://www.sicsq.org/> Site du service d'information en contraception et sexualité de Québec. Contient plusieurs informations pertinentes sur les méthodes contraceptives.
- <http://www.infoits.qc.ca/> Site très utile pour des informations sur l'ensemble des ITSS. Contient une section grand public et une section professionnelle, avec la description des campagnes de promotion/prévention en matière d'ITSS.
- <http://www.citizenship.gov.on.ca/owd/french/youthzone/students/> Site de la Direction générale de la condition féminine de l'Ontario. Contient plus ressources liées aux relations inégales entre les hommes et les femmes.
- <http://www.acsa-caah.ca/> Site de l'Association Canadienne pour la Santé des Adolescents. Contient un guide pédagogique, activités et vidéos en ligne, en plus de documents de référence pour les professionnels.
- <http://www.hypersexualisationsjeunes.uqam.ca/> Site conçu par le département de sexologie de l'UQAM, en collaboration avec le Y des femmes, dans le cadre d'un projet de recherche et d'intervention visant à outiller les jeunes vis-à-vis du phénomène de l'hypersexualisation et de la sexualisation précoce.

Pour les jeunes

- www.masexualite.ca Site portant sur plusieurs aspects de la santé sexuelle, conçu par la société des obstétriciens et gynécologues du Canada. Plusieurs thématiques sont abordées sous plusieurs formes

| | |
|---|---|
| www.teljeunes.com | Site qui aborde plusieurs thématiques telles que le développement physique, les relations sexuelles, les pratiques à risque, la contraception et les ITSS. Les jeunes peuvent aussi poser des questions à un intervenant et lire les questions et réponses provenant d'adolescents. (ligne d'écoute, 7 / 24h) |
| www.jeunessejecoute.ca | Site qui permet aux jeunes de poser leurs questions, de partager leurs expériences et de s'informer sur plusieurs thématiques liées à la réalité et la sexualité adolescente. (ligne d'écoute, 7 / 24h) |
| http://www.unites.uqam.ca/dsexo/index.htm | Site qui permet de poser des questions spécifiques à la sexualité, en plus de pouvoir lire les questions et réponses des autres usagers. Ce site est réalisé par le département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal |
| http://www.jcapote.com/ | Site gouvernemental qui porte spécifiquement sur le condom et les relations protégées. Amusant et coloré. |
| http://www.jeunesensante.ca/acsa/ | Site conçu pour les jeunes qui porte sur la sexualité, la contraception, les ITS et l'amour. On y retrouve des créations (vidéo, poème, etc.) réalisées par des adolescents concernés par la santé sexuelle. |
| http://www.aimersansviolence.ca/ | Site portant sur la violence dans les relations amoureuses. Contient des jeux questionnaire, un vidéoroman, une section sur les relations égalitaires et bien plus. |
| http://www.homophobiaday.org/default.aspx?scheme=51 | Site de Gai écoute est un centre d'aide, d'écoute téléphonique et de renseignements à l'intention des personnes intéressées par les questions relatives à l'orientation sexuelle (aussi, ligne d'écoute, 7 jours, 19h) |
| http://www.agressionsexuelle.com/ | Site contenant de l'information sur les agressions sexuelles, en plus de recommander plusieurs ressources spécifiques à cette problématique (Tel-Jeune, CAVAC, CALAC, etc.). |
| http://www.egal-egale.ca | Site faisant la promotion des relations égalitaires dans le cadre de relations amoureuses. Contient une section enfant et une section adolescent. |

Pour les parents

| | |
|---|--|
| www.masexualite.ca | Site portant sur plusieurs aspects de la santé sexuelle, conçu par la société des obstétriciens et gynécologues du Canada. Il y a une section spécialement conçue pour les parents, contenant plusieurs conseils et ressources disponibles, ainsi que des références utiles. |
| http://www.ottawa.ca/residents/health/teens/sexuality/13to19_fr.html | Page web conçue par la ville d'Ottawa qui propose quelques trucs aux parents pour les aider à communiquer avec leurs enfants sur des sujets qui touchent la sexualité. |
| http://www.sicsq.org/ados/ado.htm | Site du service en contraception et sexualité de Québec qui propose quelques pistes aux parents afin de faciliter les interactions qu'ils ont avec leurs enfants en matière d'éducation à la sexualité. |

Programmes d'intervention et ateliers

| TITRE | Clientèle visée | Pour se le procurer | But/Objectifs | Thèmes |
|--|--|--|--|---|
| AGIR À L'ÉCOLE CONTRE LA VIOLENCE ET LE SEXISME (1998) (vidéo + guide répertoire) | Primaire (4 à 8 ans) Intervenants des milieux communautaires et scolaires | CECOM, Hôpital Rivière - des- Prairies (1998). Agir à l'école - Contre la violence et le sexisme. Vidéo 41 min. et Guide d'intervention. Montréal. Courriel : cecom.hrdp@ssss.gouv.qc.ca Site Internet : http://www.cecom.qc.ca | - Promouvoir l'acquisition, dès le bas âge, d'attitudes et de comportements non sexistes et non violents pour contrer la violence | - La violence - Le sexisme - Les attitudes et comportements non sexistes |
| AU-DELÀ DE L'ESSENTIEL (2001) | | Réseau canadien d'infotraitements sida CATIE (2001) À télécharger: http://library.catie.ca/PDF/P21/20410.pdf | - Guide ressource sur l'éducation en matière de santé sexuelle servant de complément aux lignes directrices provinciales aux intervenants scolaires ou communautaires en sexualité. | - La santé sexuelle - La contraception - L'estime de soi - Les relations amoureuses - Les infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) - L'identité sexuelle |
| BIEN DANS SA TÊTE, BIEN DANS SA PEAU (2002) | Jeunes en milieu scolaire et communautaire | Équilibre. (2002) <i>Bien dans sa tête, bien dans sa peau</i> , Montréal http://www.biendanssa.peau.ca | - Favoriser l'intégration d'une image corporelle saine - Favoriser des attitudes positives et des comportements sains à l'égard du poids, de l'alimentation et de l'activité physique - Modifier les croyances sur l'obésité et les régimes - Améliorer la perception de leur image corporelle et de leur estime de soi | - L'image corporelle - Les saines habitudes de vie - L'estime de soi - Le respect de la différence |
| ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ FONDÉE SUR LE POUVOIR D'AGIR ET DE RÉFLÉCHIR (ESPAR) (2006) | 1er cycle du secondaire | Édith Guilbert Direction régionale de santé publique Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale Téléphone: 418-666-7000, poste 440# Courriel: edith.guilbert@ssss.gouv.qc.ca | - Le programme ESPAR permet aux jeunes de se familiariser tout d'abord avec le développement psycho sexuel normal avant d'aborder des thèmes plus complexes ou des questions de santé. - Il s'agit d'une éducation à la sexualité fondée sur le pouvoir d'agir et de réfléchir, tout en étant sensible à la diversité. | - Le développement pubertaire - L'image corporelle - L'éveil amoureux - L'orientation sexuelle - L'éveil et l'agir sexuel - L'abus sexuel - La double protection (condom, contraceptif) - L'identité sexuelle - L'intimité - Le couple - L'agression sexuelle - Les ITS et VIH - La grossesse - L'alcool, drogues et sexualité - Le cybersexe |
| FLUPPY (...) | Pré-scolaire et primaire Familles et enseignants | Centre de Psycho-Éducation du Québec Tel : (514) 343-6981 Site : http://www.centrepse.qc.ca/ | - Faire l'apprentissage des habiletés du contrôle de soi, de la communication de ses émotions et de la résolution des problèmes interpersonnels et de comportements prosociaux. | - Les compétences sociales - La communication - La résolution de problèmes - Les émotions - Le rendement scolaire |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| GUIDE PÉDAGOGIQUE SPÉCIAL GAZETTE DES FILLES (2006) | Adolescentes - secondaire | Conseil du statut de la femme. (2006). Guide pédagogique. Spécial Gazette des filles, gouvernement du Québec http://www.egalitejeunesse.com | - Réfléchir aux enjeux liés aux stéréotypes sexuels - Sensibiliser à l'importance d'une société égalitaire (accompagne le numéro spécial Gazette des filles disponible également en ligne) | - Les stéréotypes sexuels - L'égalité entre hommes et femmes |
| GUIDE PÉDAGOGIQUE SPÉCIAL GAZETTE DES JEUNES (2007) | Adolescents – secondaire | Conseil du statut de la femme. (2007). Guide pédagogique. Spécial Gazette des jeunes 2007, gouvernement Québec http://www.egalitejeunesse.com | - Réfléchir aux enjeux liés aux stéréotypes sexuels - Sensibiliser à l'importance d'une société égalitaire (accompagne le numéro spécial Gazette des jeunes disponible également en ligne) | - Les stéréotypes sexuels - La réaction des aînés au mouvement féministe - L'égalité entre hommes et femmes |
| IDÉES CLAIRES (1998) | Parents et jeunes de 13 à 17 ans | Chabot, I. et Labbé, Y. (1998) <i>Guide d'animation du programme Les idées claires</i> , Val-Bélair : Maison des Jeunes L'Escapade mdjescapade@hotmail.com | - Permettre aux parents et aux adolescents vivants des difficultés d'ordre personnel, familial et social, d'acquiescer et de développer des outils pour améliorer leur qualité de vie - Augmenter la capacité de responsabilisation, l'estime et la confiance en soi des jeunes et de leurs parents | - L'entraide - Le respect - L'estime de soi - La communication - |
| J'AVISE. JEUNES EN ACTION CONTRE LA VIOLENCE SEXUELLE | Jeunes de 14 ans et plus | Billette, V. et M. Modin (sans date) <i>J'avise. Jeunes en action contre la violence sexuelle</i> . CALACS Châteauguay, 2 volets CALACS Châteauguay Courriel : capas@belnet.ca | - Sensibiliser et prévenir la violence sexuelle auprès des jeunes. - Offrir de l'aide et du soutien individuel et surtout de groupe aux adolescentes ayant vécu ou vivant de la violence sexuelle. - Valoriser la conscience sociale des jeunes ainsi que leur sentiment de pouvoir sur le problème de la violence sexuelle. | - La violence sexuelle - Le sexisme, la discrimination, la violence, etc. - L'isolement vécu par les victimes - La diminution de la tolérance face à la violence sexuelle - La conscience sociale, le sentiment de responsabilité individuelle et collective - L'urgence d'agir - Briser l'isolement - L'estime et confiance en soi - L'autonomie - Les compétences à recevoir les confidences et à soutenir |
| JE ME RENSEIGNE SUR LE VIH (2004) | 7 à 11 ans, milieu scolaire ou communautaire | Réseau canadien d'infortraitements sida CATIE (2004) À télécharger : Pour l'enseignant : http://library.catie.ca/PDF/P4/21162.pdf Pour l'élève : http://library.catie.ca/PDF/P4/21160.pdf Commander gratuit : http://orders.catie.ca | - Renseigner les enfants sur le VIH, comment ça se transmet et comment se protéger, tout en stimulant le goût d'apprendre | - La transmission du VIH - Qu'est-ce que le VIH? - Jeux et activités au sujet du VIH |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| JUSTE ENTRE NOUS (2002) | Adolescents de 14 à 20 ans. Pourrait être profitable pour des jeunes de 12-13 ans, en fonction du contexte. | Brochu, S. <i>et coll.</i> (2002) <i>Juste entre nous</i> , Direction de santé publique de la Montérégie, programme www.rrsss16.gouv.qc.ca | <ul style="list-style-type: none"> - Amener les jeunes à prendre conscience des risques d'une relation sexuelle non protégée - Encourager les jeunes à utiliser un préservatif - Prévenir la propagation des ITS-VIH/sida et les informer des symptômes et de leurs impacts - Développer le potentiel érotique de l'utilisation d'un préservatif et répondre aux difficultés rencontrées | <ul style="list-style-type: none"> - La connaissance des ITS-VIH/sida - Les modes de transmissions - L'utilisation d'un préservatif - Les attitudes positives - Les facteurs de risques - La pression des pairs |
| L'OBSESSION DE LA MINCEUR (2005) | Jeunes 8 à 20 ans | Dessurault, Lyne, Lalancette & coll.(2005). Fiches pédagogiques sur l'obsession de la minceur, Centrale des syndicats du Québec et Corps-Accord http://www.travail.csq.qc.net/sites/1679/societe/femmes/minceur_fiche.pdf | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les modèles corporels véhiculés par les médias ainsi que leur influence - Faire connaître les dangers d'exercer un contrôle excessif sur son corps et son alimentation - Promouvoir le respect de tous les formats corporels | <ul style="list-style-type: none"> - L'image corporelle - Le respect de la différence - Stéréotypes sexuels - L'estime de soi |
| LA PRÉVENTION DU SIDA ET DES AUTRES MTS DANS UNE PERSPECTIVE D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ CHEZ LES ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE (1999) | Élèves présentant une déficience intellectuelle | St-Onge <i>et coll.</i> (1999) <i>La prévention du sida et des autres MTS dans une perspective d'éducation à la sexualité chez les élèves présentant une déficience intellectuelle</i> , MSSS, gouvernement du Québec, 224 p. www.msss.gouv.qc.ca | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier ses sentiments à parler de sexualité - Reconnaître les multiples dimensions de la sexualité humaine - Nommer les parties anatomiques des organes génitaux - Reconnaître que son corps lui appartient - Connaître les stades du développement de sa sexualité - Prendre ses responsabilités - Avoir une attitude positive face à la masturbation et les moments adéquats - Reconnaître les formes d'exploitation - S'affirmer dans ses relations amoureuses - Identifier les ITS-VIH/sida - Nommer les moyens de contraception | <ul style="list-style-type: none"> - Les sentiments et les émotions - Le plaisir (masturbation) et ses difficultés (gêne et endroits) - L'expression de sa sexualité - L'anatomie et le corps humain - Les transformations physiologiques - La confiance et l'affirmation - L'abus, le viol, les attouchements sexuels et l'inceste - L'amour, amitié et sexualité - Les infections transmissibles sexuellement |
| LE SEX-OH-FUN. GUIDE D'ANIMATION ET D'INTERVENTION SUR LA SEXUALITÉ DES JEUNES DE 12 À 16 ANS (1998) | Adolescents de 12 à 16 ans | Paquet, F. <i>et coll.</i> (1998) <i>Le SEX-OH-FUN. Guide d'animation et d'intervention sur la sexualité des jeunes de 12 à 16 ans</i> . CLSC de Longueuil-Ouest en collaboration avec la Direction de la santé publique de Montérégie, 536 p. CLSC Longueuil-Ouest | <ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux jeunes de partager sur leur vécu et leurs expériences. - Faire découvrir aux jeunes leurs goûts, leurs choix, leurs valeurs et leur donner les moyens de les affirmer. - Améliorer leur estime de soi et augmenter leurs habiletés à vivre une saine sexualité. - Augmenter leurs habiletés à se protéger des ITS-VIH/sida, à prévenir les grossesses et à réfléchir à ce que cela implique. | <ul style="list-style-type: none"> - Les outils pédagogiques - La physiologie - Les ITS et le VIH/sida - Le condom - La contraception - Les relations sexuelles - Les relations garçons filles - La grossesse - L'épanouissement sexuel et ses paradoxes - La sexualité en général |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| LES SILENCE DE CENDRILLON (2002) | Jeunes filles de 12 à 18 ans | Fleury, E. & Fredette, C. (2002). Guide d'animation et d'accompagnement de la bande dessinée « Le silence de Cendrillon ». Montréal: Le Centre jeunesse de Montréal. (Téléphone: 514- 896-3396) | <ul style="list-style-type: none"> - Amener les jeunes filles à réfléchir sur la problématique de la prostitution par les gangs - Amener les jeunes filles à identifier des moyens pour résister au recrutement et se protéger de l'exploitation sexuelle - Amener les jeunes filles à identifier des pistes de solutions pour cesser les activités de prostitution par les gangs | <ul style="list-style-type: none"> - exploitation sexuelle - prostitution juvénile - sexualité - estime de soi - gang de rue - rapports interpersonnels sains et égalitaires |
| LES P'TITS ÉGAUX : ACTIVITÉS DE PROMOTION DE CONDUITES ÉGALITAIRES ENTRE GARÇONS ET FILLES (1997) | Enfants de 5 à 8 ans et leurs parents | Bélanger, Jean et Fréchette, Danièle (1997) http://www.santepub-mtl.qc.ca/jeunesse/petits/index.html | <ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir des modèles d'hommes et de femmes qui présentent des qualités intéressantes à développer et découvrir que ces qualités peuvent appartenir à l'un et l'autre sexe - Aider les filles et les garçons à percevoir positivement leur genre et celui du sexe opposé - Amener les enfants à se sentir autorisés à adopter des conduites non traditionnelles ou encore à perler sans gêne, ni honte, de situations non traditionnelles qu'ils peuvent vivre dans leur milieu - Accroître les habiletés des enfants à résoudre des conflits qui mettent en cause l'appartenance à l'un ou l'autre sexe | <ul style="list-style-type: none"> - L'estime de soi - Les compétences sociales - L'égalité entre filles et garçons - Le respect - La collaboration entre garçons et filles - |
| MON BIEN-ÊTRE SEXUEL ET CELUI DE L'AUTRE | Les élèves du 2 ^e cycle du secondaire (cheminement particulier inclus) | Hélène Fillion, Institut Nationale de Santé Publique 514-864-1600, poste 3275 | Le programme vise le bien-être sexuel des jeunes en difficultés d'adaptation et d'apprentissage en les accompagnant dans le développement d'habitudes saines et en les rendant responsables à l'égard du bien-être sexuel et de la prévention des ITS, VIH-sida et de la grossesse à l'adolescence. | <ul style="list-style-type: none"> - relations gars-fille - les plaisirs de la sexualité - le contrôle abusif - la communication - les ITS - la paternité et la maternité à l'adolescence - l'affirmation de soi |
| POUR UNE NOUVELLE VISION DE L'HOMOSEXUALITÉ | Le coffret d'intervention est destiné aux intervenants de différents milieux jeunesse qui côtoient des jeunes de 12 à 18 ans | <p>Le Coffret d'intervention sur l'orientation sexuelle pour les milieux jeunesse est accessible gratuitement à quiconque aura suivi la formation « pour une nouvelle vision de l'homosexualité », à raison d'un coffret par organisme.</p> <p>Les intervenants ayant déjà suivi cette formation peuvent contacter le Collège de Maisonneuve en téléphonant au (514) 254-7131, poste 4831 ou, par télécopie, au (514) 254-2114, pour obtenir un coffret</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les responsables scolaires et les divers organismes jeunesse au vécu des jeunes GLB et aux conséquences de l'homophobie et de l'hétérosexisme - Développer l'ouverture d'esprit aux différences chez les jeunes hétérosexuels; - Développer la sensibilité, la disponibilité et l'écoute des intervenants face aux besoins de la clientèle homosexuelle et bisexuelle; - Favoriser une plus grande aisance à aborder la question de l'homosexualité avec leurs jeunes et/ou leurs élèves; - Informer les intervenants, les jeunes en général, les jeunes GLB et les jeunes en questionnement des ressources existantes en matière d'orientation sexuelle à l'adolescence; - Encourager, dans les milieux, des discussions concernant l'accueil réservé aux personnes d'orientation homosexuelle. | <ul style="list-style-type: none"> - homosexualité - homophobie - relations amoureuses - préjugés - discrimination - adaptation des interventions |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| PROGRAMME D'ÉDUCATION SEXUELLE (2005) | Adolescents de 13 à 17 ans | Durocher, L. <i>et coll.</i> (2005) <i>Programme d'éducation sexuelle</i> . Centres jeunesse de Montréal, Agence de la santé et des services sociaux et Direction de santé publique de Montréal, programme www.centrejeunessedemontreal.qc.ca | <ul style="list-style-type: none"> - Augmenter chez les jeunes les connaissances et les compétences liées à la sexualité à l'adolescence. - Amener les jeunes à discerner les fausses croyances liées à la sexualité véhiculées tant dans la société en général que chez les jeunes. - Offrir une occasion de parler de sexualité dans les centres jeunesse et favoriser un contexte facilitant les confidences. - Développer chez les jeunes la capacité de discuter et de réfléchir sur une saine sexualité. - Favoriser une meilleure utilisation des services de santé en lien avec la question de la santé sexuelle. | <ul style="list-style-type: none"> - L'amour et l'amitié - L'alcool, les drogues et la sexualité - Les changements à l'adolescence - La paternité et la maternité - Les relations sexuelles - Le sexisme et les rôles sexuels - La contraception et la prévention - Les abus sexuels - Les ITS et le VIH/sida - La prostitution - L'orientation sexuelle |
| PROGRAMME D'ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, AMOUREUSE ET SEXUELLE POUR LES PERSONNES PRÉSENTANT DES INCAPACITÉS INTELLECTUELLES MODÉRÉES (2007) | Personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, âgées de 16 ans et plus | Desaulniers, M.P. <i>et coll.</i> (2007). <i>Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées</i> , Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec, programme www.csditedmcq.qc.ca | <ul style="list-style-type: none"> - Inciter les intervenants à réaliser des activités d'éducation sexuelle auprès des personnes présentant des incapacités intellectuelles et de leur entourage - Renseigner cette clientèle grâce à des thèmes et des outils qui leur sont adaptés - Sensibiliser les parents et les intervenants au fait que cette clientèle a une sexualité - Développer chez cette clientèle une vie sexuelle, affective et amoureuse adéquate | <ul style="list-style-type: none"> - L'identité sexuelle - L'estime de soi - Les émotions - L'anatomie et la physiologie - La fécondation, la grossesse, l'accouchement - La contraception, la stérilisation, l'avortement - Les ITS-VIH/sida - L'abus sexuel - Les droits et les normes sociosexuelles - Les relations amicales, amoureuses et sexuelles - La masturbation - L'orientation sexuelle |
| PROGRAMME EXPRESS PROTECTION (PEP) | Élèves de 4 ^e secondaire et les élèves du 1 ^{er} cycle du secondaire (éducation par les pairs) | Diane de Courval Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie 450-928-6777, poste 4158 | <ul style="list-style-type: none"> - Viser la prévention des ITS et du sida par l'adoption de comportements sains et sécuritaires. - Dans le cadre du PEP, des élèves de 4^e secondaire sont amenés à collaborer à un projet commun qui consiste à préparer une activité éducative qui sera présentée aux élèves du premier cycle. | <ul style="list-style-type: none"> - dimensions de la sexualité - VIH/sida - ITS - ressources disponibles - report de la première relation sexuelle - condom - relations égalitaires - affirmation de soi |
| PROJET D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ EN REGARD DES RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS (ÉGALE – ÉGAL) (2004) | Préscolaire et 1 ^{er} et 2 ^e cycle du primaire | Service ressources documentaires – Ventes de publication Agence de santé et des services sociaux de la Montérégie 450-928-6777, poste 4213 | <ul style="list-style-type: none"> - Viser à approfondir les notions liées aux rôles et stéréotypes sexuels tout en amenant les élèves à développer certaines compétences disciplinaires et transversales. | <ul style="list-style-type: none"> - stéréotypes sexuels liés aux jouets - stéréotypes sexuels en fonction des sports - stéréotypes sexuels dans les fonctions ménagères - rôles sexuels - stéréotypes sexuels reliés aux métiers |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| RALLYE-TOI À TON CONDOM! (1998) | Adolescents en âge de fréquenter une maison des jeunes | Verville, M. (1998) <i>Rallye-toi à ton condom!</i> Maison des jeunes le Trait d'Union, 4 p. www.mdjvicto-prevention.org | <ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux jeunes de se familiariser avec les ressources qui les entourent. - Augmenter chez les jeunes leurs connaissances en matière de VIH/sida. | <ul style="list-style-type: none"> - Le condom - Le dépistage - Les modes de transmission - La prévention - Les ressources |
| RUBAN EN ROUTE | Adolescents au secondaire | www.rubanenroute.org | <ul style="list-style-type: none"> - Diffuser l'information sur Ruban en route et présenter les services offerts. - Offrir un environnement chaleureux et empathique. - Permettre aux participants d'obtenir du support et de l'information. | <ul style="list-style-type: none"> - Les traitements - La prévention - Les émotions - Autres (selon le besoin des individus et des groupes) |
| S'EXPRIMER (2000) | Adolescents de 12 à 18 ans | EMISS-ère (2000) <i>S'exprimer: Aide et prévention</i> , programme www.emiss-ere.ca | <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir certaines connaissances en ce qui concerne le VIH/sida et les ITS. - Diminuer les facteurs de risque de la transmission. - Favoriser une réflexion sur ses relations affectives et interpersonnelles. - Dégager les composantes essentielles d'une relation sexuelle saine et satisfaisante. - Démystifier l'homosexualité et la bisexualité pour en arriver à réduire les préjugés entretenus par plusieurs. | <ul style="list-style-type: none"> - Les moyens de contraception - Le sécurisexe - Les obstacles de la communication et de l'affirmation de soi - Les modes de transmission et les ITS-VIH/sida - La sexualité et la réduction des risques - La sexualité, l'affirmation de soi et la négociation du sécurisexe - Les différentes orientations sexuelles et les préjugés |
| SEXUALISATION PRÉCOCE : GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT | Préadolescentes | Y des femmes. (2006) <i>Sexualisation précoce: Guide d'accompagnement pour les parents des filles préadolescentes</i> , Montréal : Y des femmes de Montréal http://www.ydesfemmes.mtl.org | <ul style="list-style-type: none"> - Mieux comprendre les enjeux liés à la sexualisation précoce | <ul style="list-style-type: none"> - L'image corporelle - La séduction - Les tenues vestimentaires - La sexualisation précoce - La communication parent - enfant |
| PROGRAMME DE FORMATION À L'INTERVENTION D'ACCOMPAGNEMENT INTENSIF AUPRÈS DES JEUNES VULNÉRABLES (1997) | Intervenants des milieux communautaires | Lemay, Louise Gauthier, France (1997) http://www.santepub-mtl.qc.ca/Publication/jeunes/jeu19.html | <ul style="list-style-type: none"> - Outiller les formateurs en leur offrant des stratégies d'animation permettant le développement et la consolidation des compétences éducatives des adultes accompagnateurs dans quatre grandes sphères de compétences : la connaissance, l'action éducative, la relation avec le jeune et le partenariat | <ul style="list-style-type: none"> - Propose six modules constitués chacun d'une panoplie d'animations |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| VÉRITABLE- MENT TOI! (2006) | Jeunes filles de 8 ans et plus | Bynum, M. Randell et Tonya LESLIE. (2006). Véritablement toi ! Un guide d'activités pour les jeunes filles et leurs mentors, le fonds d'estime de soi de Dove http://www.initiativevraiebeaute.ca/dsef/temp2.asp?id=6768 | - Rehausser l'estime de soi - Accepter le caractère unique de leur beauté - développer l'autonomie et la confiance | - L'apparence physique - L'image corporelle - La famille - L'amitié entre filles - la puberté - la communication - la confiance en soi - la confiance envers les autres |
| VRAIE BEAUTÉ (2006) | Adolescents - secondaire | Collectif. (2006). Vraie beauté : Programme pour les écoles, le Fonds d'estime de soi de Dove http://www.initiativevraiebeaute.ca/dsef | - développer l'estime de soi - comprendre l'influence des sentiments à l'égard de leur apparence sur leur vie | - L'image corporelle - L'estime de soi - L'apparence physique |

Outils didactiques

| TITRE | Clientèle visée | Pour se le procurer | But/Objectifs | Thèmes |
|--|--------------------------|--|---|--|
| CE QU'IL FAUT SAVOIR AU SUJET DES ITS (2006) Brochure | Adolescents - secondaire | http://pubs.cpha.ca/PDF/P6/20554.pdf (commander ou version électronique) | - Informer les adolescents sur l'ensemble des ITS afin de les habiliter à mieux les prévenir. | - Les symptômes - Qui peut avoir une ITS? - Les moyens de prévention - Les modes de transmission |
| CE QU'IL FAUT SAVOIR AU SUJET DU VIH (2004) | Adolescents - secondaire | http://library.catie.ca/PDF/P8/21150.pdf (commander ou version électronique) | - Fournir des renseignements généraux au sujet du VIH. | - La transmission - La prévention - L'absence de symptômes - Les comportements à risque |
| COMMENT PARLER AUX ENFANTS DU VIH/SIDA (2005) | Parents et intervenants | http://library.catie.ca/PDF/P25/22195f.pdf (commander ou version électronique) | - Donner des balises aux parents et autres adultes responsables afin de parler du VIH/sida aux enfants | - Comment aborder le sujet du VIH/sida avec un enfant - Pourquoi parler aux enfants du VIH/sida - Comment démarrer et gérer un dialogue au sujet du VIH/ sida - Quoi dire selon l'âge - Questions typiques et réponses |
| COMING OUT (2001) VHS-DVD | Adolescents - secondaire | Nuance Bourdon (2001) <i>Coming out</i> , Montréal, 89 min 30 s www.nuancebourdon.com | - Démystifier l'homosexualité - Informer sur le processus du <i>coming out</i> et ce qu'il implique - Lutter contre l'homophobie | - Le <i>coming out</i> - Les réactions de l'entourage - Les préjugés liés à l'homosexualité |
| CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS SUR LE VIH/SIDA (2003) | Intervenants | http://library.catie.ca/PDF/P7/20628.pdf (commander ou version électronique) | - Appuyer les intervenants de première ligne dans l'élaboration et la présentation des formations à propos du VIH. | - Exercices et discussions sur le VIH - Élaborer des sessions de formation sur le VIH |
| DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE SUR L'HYPERSEXUALISATION | Intervenants | http://www.santepub-mtl.qc.ca/relationsamoures/babillard/index.html (à télécharger) | - 14 pages d'outils et de documents de réflexion sur le sujet! 8 sections : Répertoire d'outils, Outils, Documents, Livres, Diffusions télévisuelles, Diffusion radiophonique, Sites Internet, autres références. | - Médias - sexualité précoce - estime et affirmation de soi - rapports égalitaires |
| ENCORE LE SIDA (2002) Bande dessinée | Adolescents - secondaire | Coalition sherbrookoise pour le travail de rue Courriel : shertrue@aide-internet.org | - Enrayer les mythes et fausses croyances liés au VIH/sida. - Promouvoir l'utilisation du condom. | Les comportements qui ne peuvent pas transmettre le virus - Les modes de transmission - Les moyens de prévention |
| ENTRE LES TRANSFORMATI ONS, LES FRISSONS, LES PASSIONS... ET TOUTES LES QUESTIONS (2007) | Parents | www.msss.gouv.qc.ca/its (commander ou version électronique) | - Fournir une référence complète et brève aux parents afin qu'ils puissent agir auprès de leurs enfants en tant que ressource en matière de santé sexuelle. | - La sexualité - La différence des générations - Les craintes - L'éducation à la sexualité - Les ITS - Les grossesses à l'adolescence - Le condom - Les ressources en éducation à la sexualité |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|
| FAUSSE NOTE (2007-2008) | Adolescents – jeunes adultes | MSSS & SLITSS http://www.msss.gouv.qc.ca/sujets/prob_sante/itss/index.php?campagne_2007_2008 (commander ou version électronique) | - Faire réfléchir les jeunes aux conséquences que peuvent avoir des relations sexuelles non protégées. | - Les conséquences d'avoir des relations sexuelles non protégées - Une aventure d'un soir - Volet-tabac et autres dépendances |
| HALTE-LÀ LES MTS (2000) vidéo + guide | Adolescents – secondaire | Direction de santé publique de Chaudière-Appalaches (2000) <i>Halte-là les MTS</i> , Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches, Beauce, 25 min, 16 p. www.agencesss12.gouv.qc.ca/sp | - Identifier les ITS (qui sont-elles, quelles sont leurs caractéristiques et d'où viennent-elles) - Reconnaître les symptômes - Distinguer les mythes et les réalités que les jeunes véhiculent au sujet de la prévention à la sexualité - Nommer les conséquences de contracter une ITS | Les ITS - L'amour et la protection - Les mythes et les réalités |
| ITSS : FEUILLETS D'INFORMATION (2006) Brochure | Adolescents – secondaire | ASSS de Laval (2006) <i>ITSS : feuillets d'information</i> , ASSS de Laval., Laval, feuillets www.sssslaval.gouv.qc.ca | - Offrir des feuillets succincts pour consultation rapide. | Conduite à tenir auprès des partenaires sexuels - ITS virales ou bactériennes - Dépistage selon les facteurs de risque - Ressources |
| J'T'AIME J'CAPOTE (2000) (brochure) | Adolescents – secondaire | http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/Documentation/1998/98-333-01.pdf (en version électronique seulement) | - Renseigner les adolescents sur le sécurisexe. | - La première relation sexuelle - Le condom - Le sécurisexe - La négociation du condom - L'utilisation du condom - Les différents modèles de condom - Les conditions qui permettent d'envisager de cesser l'utilisation du condom |
| LA PREMIÈRE (2001) DVD | Adolescents – secondaire | Harvey, M.-C. (2001) <i>La première</i> , Vidéo Femmes, film, 23 min www.videofemmes.org | - Promouvoir la santé sexuelle dès la première relation. | La première relation sexuelle - La contraception - Les infections transmissibles sexuellement |
| LA SEXUALITÉ, MTS, PARLONS-EN (brochure) | Adolescents et leurs parents | http://206.167.52.1/fr/document/publication.nsf/LienParId/B64B03C8DA70A0E585256C93005B8E4E?opendocument (À télécharger) | Cette brochure apporte un complément aux actions déjà entreprises. Elle s'adresse non pas au jeune lui-même, mais à vous, parents, qui avez ou aurez à parler de sexualité et de MTS avec vos adolescents et adolescentes. | - Les ITS - sexualité globale - puberté - différences des générations |
| L'AMOUR EN DOUCEUR (brochure) | Adolescent-secondaire | http://www.csdm.qc.ca/Csdm/pdf/Depl_Violence_amour.pdf (à télécharger ou commander) | Le dépliant explique les bons ingrédients d'une relation amoureuse saine et il propose des solutions aux problèmes et des ressources. | - relation amoureuse - relation égalitaire - violence - ressources disponibles |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| MASEXUALITE. CA Plusieurs items promotionnels, affiches, condoms, etc. | Adolescents, Intervenants, parents, personnel médical | www.masexualite.ca (À commander) | Comprend entre autres, deux « livres » cartonnés explicatifs pour comprendre les ITS et les méthodes contraceptives. | - ITS - Méthodes contraceptives - Condom - Puberté |
| PASSEZ LE MESSAGE... PAS LE VIRUS (2006) dépliant, site web, brochure... | Adolescents – secondaire, parents, intervenants et éducateurs | www.infovph.ca (commander ou version électronique) | - Sensibiliser les personnes sur les modes de transmission de l'infection au VPH puisque c'est peu connu que c'est une infection transmissible. - Renseigner sur les conséquences possibles de l'infection au VPH. | L'infection au VPH chez les hommes et les femmes - Les cancers associés à certains types de VPH - Le test PAP |
| PLUS DE MOTS POUR MOINS DE MAUX... (2006) Tableau d'information sur les ITS et le VIH | Adolescents – secondaire | www.ssss.laval.gouv.qc.ca Courriel : regie-laval@ssss.gouv.qc.ca | - Informer afin que les adolescents comprennent l'importance de se protéger. | Tableau synthèse sur les ITSS et le VIH/sida - Mode de transmission - Comportements à risque - Signes et symptômes - Complications - Traitements - Méthodes de protection |
| SEXUALISATION PRÉCOCE : guide pour parents | Parents de filles préadolescentes. | http://www.ydesfemmesmtl.org/sexualization_fr.html (à télécharger) | Ce guide animé explore sept scénarios inspirés de situations réelles portant sur une fille préadolescente qui questionne un parent ou se questionne sur son apparence et sur la sexualité. | - vêtement provocateur - mode - image corporelle - médias - séduction - amour et respect |
| SEXUALITÉ, SIDA, MTS : PARLONS-EN (1996) (brochure) | Parents | http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/consultation/1996/96-308-1.pdf (à télécharger) | - Le vécu des parents - La vie sexuelle des jeunes - Les ITS, mieux les connaître - Le dialogue sur la sexualité | Sensibiliser les parents au « phénomène MTS ». - Outiller les parents afin qu'ils puissent aider leur jeune à mieux vivre sa sexualité et à se protéger contre les ITS. |
| TRUCS POUR AMOUREUX FUTÉS (2003) (brochure) | Adolescents – secondaire | http://msssa4.msss.gouv.qc.ca/fr/document/publication.nsf/fb143c75e0c27b69852566aa0064b01c/fbd9a523b427221485256e910068094b?OpenDocument (commander ou version électronique) | - Amener l'adolescent à se questionner sur son profil amoureux tout en proposant une attitude responsable face aux relations sexuelles. | L'amour - Les relations sexuelles - Le condom - La confiance en soi |
| EH LES FILLES! QUI AURA LE DERNIER MOT! (2005) (brochure) | Adolescentes – secondaire | http://www.lameute.org Onglets <i>Outils</i> (à télécharger) | - Développer le sens critique des adolescentes vis-à-vis des messages véhiculés par les médias - Amener les adolescentes à être soi-même | - hypersexualité - sexualité des adolescentes |

Livres, revues et autres références utiles

Revue disponibles à partir d'Internet

| | | |
|--|--|---|
| ÇA SEXPRIME | Disponible à l'adresse suivante : http://www.msss.gouv.qc.ca/sujets/prob_sante/itss/index.php?id=56,114,0,0,1,0 | Description : Soutenir le personnel enseignant et les intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du secondaire. Exemples de thématiques abordées : - La relation sexuelle revue et recadrée (hiver, 2008) - La pudeur est-elle devenue démodée (hiver, 2008) - La pornographie sur Internet et ses conséquences sur les jeunes (printemps 2007) |
| LE PETIT MAGAZINE | Disponible à l'adresse suivante : http://www.msss.gouv.qc.ca/sujets/prob_sante/itss/index.php?id=56,232,0,0,1,0 | Description : Le petit Magazine de la formation personnelle et sociale a été édité jusqu'en 2004 par le Groupe jeunesse avec le soutien du ministère de la Santé et des Services sociaux et du Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal. Exemples de thématiques abordées : - Sexualité sur Internet, - Pilule contraceptive, - Masturbation |
| LA GAZETTE DES FILLES et DES JEUNES Numéro spécial du magazine de la <i>Gazette des femmes</i> destinée aux adolescent(e)s. | Consulter l'adresse suivante pour commander http://www.egalitejeunesse.com | Description : Le Conseil du statut de la femme (CSF), en action pour sensibiliser les élèves du deuxième cycle du secondaire sur l'égalité entre les femmes et les hommes, propose des outils pouvant aider les intervenantes et intervenants des écoles secondaires. En donnant la parole aux jeunes, ce magazine traite de l'hypersexualisation, de la prostitution juvénile, de l'anorexie et de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes |
| MAGAZINE AUTHENTIK | Disponible à l'adresse suivante : http://www.magauthentik.com/ | Description : Un magazine par et pour les jeunes adolescentes. Le magazine est la réalisation concrète après un projet local concerté auprès des jeunes filles d'Ahuntesic-Cartierville. |

Livres, reportages et autres publications utiles

Pour les éducateurs et éducatrices

- Amour, violence et adolescence (Myène FERNET, 2005)
- Diversité culturelle et relations amoureuses : accompagner les jeunes (Acte du colloque du 26 novembre 2004)
- Éducation sexuelle et adolescence; de la réflexion à l'attitude pédagogique (ADDA., DREYFUS et WOLFF, 1998)
- En parler à l'école. (Francine DUQUET, 1996 : Informations Sociales, Dossier Éducation sentimentale et sexuelle, Paris : CNAF, no. 55, p. 91-102)
- Faire l'éducation sexuelle à l'école (Marie-Paule DESAULNIER, 1995)
- Guide de réflexion et d'intégration de la dimension de la sexualité dans l'intervention (Lise DUROCHER, DUQUET et YOUNG, 2004)
- L'éducation sexuelle - Fondements théoriques pour l'intervention (Marie-Paule DESAULNIER, 2001)
- Le sexe en mal d'amour (Jocelyne ROBERT, 2005)
- Les relations amoureuses des jeunes : Écouter pour mieux accompagner (Lorraine RONDEAU, 2008)
- Parler de sexualité aux ados : une éducation à la vie affective et sexuelle (Nicole ATHÉA et COUDER, 2006)
- Parlez-leur d'amour et de sexualité (Jocelyne ROBERT, 1999)
- Sexy Inc. (Sophie BISSONNETTE, 2007) – (ce film est accompagné d'un guide d'animation)

Pour les jeunes

Livres documentaires

- 60 questions autour de la puberté (Brigitte Bègue et FRAPAR, 2005)
- Au-delà du plaisir. Guide canadien sur la contraception (Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, 2005)
- Bien dans sa tête, bien dans son corps (Marie-Josée AUDERSET, 2001)
- Full sexuel : la vie amoureuse des adolescents (Jocelyne ROBERT, 2002)
- L'homosexualité à l'adolescence (Anne VAISMAN, 2002)
- Les ados et le sexe. (Claire BOUCHARD, 2005)
- Ma sexualité de 6 à 9 ans (Jocelyne ROBERT, 2003)
- Te laisse pas faire! Les abus sexuels expliqués aux enfants (Jocelyne ROBERT, 2005)
- Toi, l'amour et la sexualité. Guide à l'usage de l'adolescente (Claire BOUCHARD, 2001)

Romans

- Cassiopée (Michèle MARTINEAU, 2002)
- Ce garçon trop doux et Nuit claire comme le jour (Mario CYR, 2002)
- Comme une peau de chagrin (Sonia SARFATI, 2005)
- Entre chiens et loups (Malorie BLACMAN, 2005)
- Je t'aime, je te hais (Marie-Francine Hébert, 2005)
- L'amour en chaussette (GUDULE, 2001)
- La deuxième vie (Anick POITRAS, 1994)
- La lumière blanche (Anick POITRAS, 1993)
- Le ciel tombe à côté (Marie-Francine HÉBERT, 2003) thème : abus sexuel
- Le cœur en bataille (Marie-Francine Hébert, 2005)
- Mon bel amour... ma déchirure (Jaqueline WOODSON, 2004) thème
- Philippe avec un grand H (Guillaume BOURGAULT, 2000)
- Sauve qui peut l'amour (Marie-Francine Hébert, 2005)
- Un hiver de tourmente et Les grands sapins ne meurent pas (Dominique DEMERS 1993, 1994)

Document de travail

Sara Mathieu (mai 2009)
Stagiaire en sexologie, DSP Montréal

Pour les parents

- Amour et sexualité chez les jeunes. Quand les parents font la différence. (Marie-Andrée BOSSÉE, 2003)
- Double saut non périlleux : Le début de l'adolescence et de l'école secondaire (Violaine AYOTTE, 2002)
- La sexualité de l'enfant expliqué aux parents (Frédérique ST-PIERRE, 2006)
- Le sexe en mal d'amour (Jocelyne ROBERT, 2005)
- Parlez-leur d'amour et de sexualité (Jocelyne ROBERT, 1999)