

POUR UN
virage santé
À L'ÉCOLE



Politique-cadre pour
une saine alimentation
et un mode de vie
physiquement actif

POLITIQUE-CADRE POUR UNE SAINTE ALIMENTATION
ET UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Québec 

Éducation,
Loisir et Sport

Québec 

Politique-cadre

POUR UN VIRAGE SANTÉ À L'ÉCOLE

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Mai 2009



Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

OÙ EN SOMMES-NOUS?

- **État de la situation**
- **Engagement gouvernemental**
- **La Politique-cadre**
- **Mise en œuvre de la Politique-cadre**
 - Actions entreprises
 - Questionnaire permettant de tracer le portrait de la situation
 - Bilan de la mise en œuvre



ÉTAT DE LA SITUATION

CONSENSUS SOCIAL AU QUÉBEC

Le développement, la santé et la réussite des jeunes constituent des défis primordiaux pour la société québécoise.

Une saine alimentation influe positivement sur la croissance des jeunes et leur sentiment de bien-être tout autant qu'elle les dispose à de meilleurs apprentissages.



CONSENSUS SOCIAL AU QUÉBEC (*Suite*)

Plusieurs organismes de santé (l'Organisation mondiale de la santé, l'*American Heart Association*, la Fondation des maladies du coeur, l'*American Dietetic Association*, les diététistes du Canada) s'entendent pour dire que **le milieu scolaire est le lieu par excellence** pour **rejoindre** le plus grand nombre de jeunes et **les sensibiliser** à l'importance d'un mode de vie sain.



CONSTAT

La fréquence de **l'obésité** est en augmentation un peu partout dans le monde, tant chez les adultes que chez les enfants, à un point tel que **l'Organisation mondiale de la santé (OMS)** a qualifié la situation d'épidémique.



OMS : Trois recommandations

- **Modifier l'environnement** dans le but de favoriser de saines habitudes de vie en **milieu scolaire** et communautaire
- Favoriser l'**acquisition de connaissances** et de **savoir-faire** pour permettre aux individus de faire des choix sains
- **Limiter et réglementer la publicité** destinée aux enfants



ENGAGEMENT GOUVERNEMENTAL

- ***Stratégie d'action jeunesse 2006-2009***

Le gouvernement s'est engagé à élaborer une politique-cadre en matière d'alimentation à l'intention du réseau scolaire.

Mesure : **Éliminer la malbouffe dans les écoles**

- **Plan d'action gouvernemental**

INVESTIR POUR L'AVENIR



LA POLITIQUE-CADRE

Soutenir les milieux scolaires

- dans l'offre d'un environnement favorable à l'adoption et au maintien de saines habitudes alimentaires et d'un mode de vie physiquement actif
- dans le **développement des compétences personnelles** des élèves à cet égard



THÈMES DE LA POLITIQUE-CADRE

1 Environnement scolaire

1.1 Saine alimentation

1.2 Mode de vie physiquement actif

2 Éducation, promotion et communication

3 Mobilisation avec des partenaires



SAINE ALIMENTATION

- Offrir une **alimentation variée** et privilégier les **aliments de bonne valeur nutritive**
- **Éliminer** les aliments à **faible valeur nutritive** de l'offre alimentaire
- Offrir des **lieux adéquats** et des **conditions favorables** lors des repas



MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

- **Augmenter les occasions** d'être actif physiquement
- Offrir des **activités qui tiennent compte des intérêts** variés des jeunes et **adaptées à leurs capacités**
- **Aménager et animer** les aires **intérieures et extérieures** pour optimiser les occasions d'être actif physiquement



ÉDUCATION, PROMOTION, COMMUNICATION

- Mettre en place **différentes activités d'éducation** et de **promotion** qui favorisent une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif
- **Informers périodiquement** les parents et la communauté des différentes actions mises en place afin qu'ils soutiennent les efforts du milieu scolaire et assurent une continuité



MOBILISATION AVEC DES PARTENAIRES

- Établir ou consolider des **partenariats** avec la communauté



FICHES THÉMATIQUES

- **Fiche 1** Menus santé en milieu scolaire
- **Fiche 2** Machines distributrices et saine alimentation
- **Fiche 3** Collations santé
- **Fiche 4** Boîtes à lunch santé
- **Fiche 5** Aménagement et animation de la cour d'école au primaire
- **Fiche 6** Aménagement et animation de la cour d'école au secondaire
- **Fiche 7** Programmation d'activités physiques parascolaires au primaire et au secondaire



MISE EN ŒUVRE DE LA POLITIQUE-CADRE



MISE EN ŒUVRE

(Milieu scolaire)

- L'objectif est de traduire la Politique-cadre en une politique locale.
- La politique locale vise à guider l'établissement dans le choix d'actions qu'il peut inscrire dans son projet éducatif.
- Les établissements peuvent profiter des comités en place, tels que le comité *École en santé*, pour travailler en concertation.



ÉCHÉANCIER

| Priorités | Cibles 2007-2008 (% des établissements) |
|--------------------------|---|
| Politique locale | 100 % |
| Stratégie d'implantation | 100 % |



ÉCHÉANCIER (SUITE)

Janvier 2008

- 100 % des établissements devaient **avoir éliminé** :
 - les frites
 - les aliments frits et préalablement frits
 - les boissons gazeuses sucrées, celles avec substitut de sucre et celles avec sucre ajouté
- 100 % des établissements **devaient offrir** un légume d'accompagnement dans l'assiette principale



ÉCHÉANCIER (SUITE)

Septembre 2008

Toutes les autres composantes prioritaires en alimentation devaient être mises en œuvre.



COLLECTES DE DONNÉES

Décembre 2007 et juin 2008

- Plus de 80 % des établissements ont mis en œuvre les 4 composantes prioritaires demandées pour janvier 2008
- Près de 90 % des écoles auront adapté ou élaboré leur politique locale en septembre 2009



ÉCHÉANCIER

| Priorités | Cibles (% d'établissements) | | |
|--|--------------------------------|------|-------|
| | 2008 | 2009 | 2010 |
| Mode de vie physiquement actif | 50 % | 75 % | 100 % |
| Éducation, promotion et communication | 50 % | 75 % | 100 % |
| Établissement de partenariats avec la communauté | 50 % | 75 % | 100 % |



ACTIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT



FINANCEMENT

- 6,5 M\$ pour l'achat d'équipement (cuisinières, micro-ondes, etc.)
- 1,5 M\$ pour l'élaboration de politiques locales
- 1 \$ par élève pour l'élaboration de politiques locales (EEP)
- 3 M\$ pour l'aménagement et l'animation des cours d'école



ACTIONS DU MINISTÈRE

- **Tournée régionale d'information**
- **DVD *Virage santé***
- **Campagne promotionnelle sur les saines habitudes de vie (télévision, Internet)**



ACTIONS DU MINISTÈRE (*Suite*)

- **Comité conseil**
- **Site Internet sur la Politique-cadre**
- **Comité de suivi**



ACTIONS DU MINISTÈRE (*Suite*)

- Outils d'information et d'animation à l'intention des parents, des élèves et du personnel
- Volet destiné aux jeunes et à leurs parents dans les campagnes gouvernementales de promotion des saines habitudes de vie



ACTIONS DU MINISTÈRE (*Suite*)

- Questionnaire permettant de :
 - dresser un portrait de la situation;
 - tracer un bilan de la mise en œuvre de la Politique-cadre.



BILAN DE LA MISE EN ŒUVRE

- **Un échantillon représentatif**
- **Questionnaire à remplir en ligne**
- **Quatre sections**
- **Une section facultative**
- **Questions filtres**



GRILLE SYNTHÈSE SAINE ALIMENTATION

| ORIENTATION 1 COMPOSANTES PRIORITAIRES | Service principal | Service d'appoint | Machines distributrices |
|--|-------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. Offrir des repas composés d'aliments des quatre groupes du Guide alimentaire canadien | Objectif atteint | | |
| 2. Composer une assiette principale comprenant au moins un légume d'accompagnement | Objectif atteint | | |
| 3. Faire place à une variété de fruits et de légumes | Objectif atteint | Objectif non atteint | Objectif atteint |



ÉVALUATION

- **En 2011 :** évaluation de l'atteinte des objectifs et des effets



MISE EN ŒUVRE

Les milieux scolaires pourront compter sur la collaboration :

- du réseau des répondants régionaux et des accompagnateurs territoriaux à la mise en œuvre de l'approche *École en santé*
- des directions régionales du MELS



MISE EN ŒUVRE

Les rôles du réseau de santé publique

À l'échelle régionale :

Les intervenants des directions de santé publique qui font la promotion des saines habitudes de vie, notamment en ce qui concerne la nutrition et l'activité physique (Kino-Québec), ainsi que les répondants de l'approche *École en santé*

Rôles possibles :

- Soutien aux commissions scolaires (politique locale, stratégies d'implantation, communication, partenariats)
- Soutien et formation des répondants des CSSS
- Fournir un rôle conseil et d'expertise
- Production et diffusion d'outils



MISE EN ŒUVRE

Les rôles du réseau de santé publique (*Suite*)

À l'échelle locale :

Les intervenants des CSSS qui font la promotion des saines habitudes de vie en milieu scolaire et les répondants de l'approche *École en santé*

Rôles possibles :

- Soutenir les écoles dans la mise en œuvre d'actions liées à l'application de la politique locale (participation au comité)
- Fournir un rôle conseil et d'expertise



MISE EN ŒUVRE

Les rôles et le soutien du MAPAQ

- Produire des outils et des documents de sensibilisation et d'information portant sur l'hygiène et la salubrité alimentaires.
- Offrir de la formation au personnel des services alimentaires et des gestionnaires (en collaboration avec le MSSS)
- Poursuivre le développement de la trousse éducative *Mes aliments, j'en prends soin!*
- Établir des partenariats entre les groupes impliqués dans la production et la distribution locale et les cafétérias d'établissements scolaires



FONDS DE PROMOTION DES SAINES HABITUDES DE VIE

- 40 M\$ par année pendant 10 ans
- Société de gestion du fonds (OSBL)
- Répartition des 40 M\$:
 - 30 M\$ à *Québec en forme* pour des projets de mobilisation des communautés locales
 - 10 M\$ pour des projets nationaux ou suprarégionaux



MERCI!



Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

QUESTIONS?



Éducation,
Loisir et Sport
Québec 